

探討嬰幼兒植入人工耳蝸後的典型喃語比例改變及發展

本研究旨在探究聽損嬰幼兒於植入人工耳蝸前後之典型喃語發展，並與聽常組進行比較，以期能夠作為輔具成效的評估指標之一。（109級碩生：洪羿安）